



SEMANAS 13 e 14

SALA DE AULA



Disciplina: História

6º ano do Ensino Fundamental

Tema: Povos da Antiguidade na África (egípcios).

Objetivo: Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

Analise as fontes abaixo e depois complete a tabela com as informações sobre a escrita no Antigo Egito.

“A Pedra de Roseta”

“A escrita na Pedra é uma mensagem oficial, chamada de decreto, sobre o rei (Ptolomeu V, r. 204–181 a.C.). [...] Diz que os sacerdotes de um templo em Memphis (no Egito) apoiaram o rei. A Pedra de Roseta é uma dessas cópias, portanto não é particularmente importante por si só. O importante para nós é que o decreto foi escrito três vezes na pedra, em hieróglifos, demótico e grego antigo. Este fato possibilitou que os hieróglifos fossem decifrados no século XIX.”

Fonte: Museu Britânico, disponível em

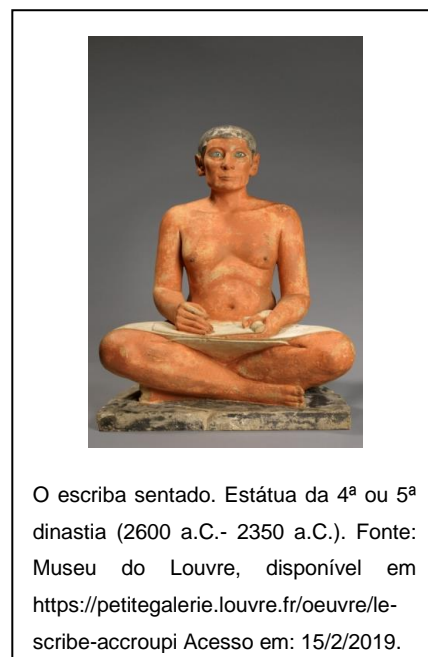
<https://blog.britishmuseum.org/everything-you-ever-wanted-to-know-about-therosetta-stone/> Acesso em: 9/2/2019.

“Escribas”

“Escribas eram líderes dos moradores de uma aldeia e eram a ligação entre a comunidade e as autoridades superiores. Seus deveres incluíam registrar as atividades da aldeia, supervisionar o uso de material dos armazéns reais, receber e distribuir salários, recomendar candidatos para vagas no mercado de trabalho, além de ser magistrados-chefes na corte local e testemunhas-chefes de quaisquer juramentos.”

Fonte: Museu Australiano, disponível em:

<https://australianmuseum.net.au/learn/cultures/international-collection/ancientegyptian/the-scribe-and-heiroglyphs/> Acesso em: 15/2/2019.



O escriba sentado. Estátua da 4ª ou 5ª dinastia (2600 a.C.- 2350 a.C.). Fonte: Museu do Louvre, disponível em <https://petitegalerie.louvre.fr/oeuvre/le-scribe-accroupi> Acesso em: 15/2/2019.
























Atividades:

1- Preencha a tabela a partir da análise das fontes.

Quem eram os escribas?	O que eles faziam?	Os escribas eram importantes na sociedade egípcia? Por quê?	Por que a pedra de Roseta é tão importante para os egiptólogos?	Escreva um modo que os hieróglifos foram decifrados utilizando a Pedra de Roseta.

2- A partir da tabela abaixo, escreva uma frase usando os sinais dos hieróglifos.

Quadro de hieróglifos e suas letras correspondentes

 A	 B	 C K	 D
 E Y	 F Ph V	 G	 H
 I	 G J	 L	 M
 N	 O	 P	 Q
 R	 S	 T	 U
 X	 Z X	 Sh	

Para saber mais:

Trecho da série *Cosmos* onde é mostrada a Pedra de Roseta e o trabalho de Champollion na decifração dos hieróglifos egípcios.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dX8HPREpSIY>

Matéria da revista *Superinteressante*, “O que significam os hieróglifos do Egito Antigo?”, disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/o-que-significavam-os-hieroglifos-do-egito-antigo/>

Atividade produzida a partir de textos e imagens do plano de aula disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5511/escrita-hieroglifica>